

Adınız Soyadınız : ÖĞRENCİ NUMARANIZ :

ÖĞRETMENLİK ALANINIZ : İMZANIZ :

SINAV YÖNERGESİ LÜTFEN BAŞLAMADAN DİKKATLİCE OKUYUN

1. Bu sınavda sizlere **50 dakika** içinde cevaplayacağınız **10 soru** sorulmuştur. Her bir sorunun değeri 10'ar puan olup sınav 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir.
2. Cevaplarınızı **sadece sizden istenilen yanıtlar olacak şekilde açıkça ve okunaklı şekilde yazınız**. Kullandığınız her ek kâğıda numara veriniz ve **kimlik bilgilerinizi mutlaka yazınız**.
3. Bu sınava alınmış olmanız dersin devam koşulunu yerine getirmiş olduğunuz ya da **Enstitünün EK SINAV LİSTESİNDE YER ALMAYA HAK KAZANDIĞINIZ anlamına gelmemektedir**. Bu maddedeki koşulların herhangi birisini yerine getirmemiş olmanız nedeniyle sınavınızı geçersiz sayma hakkım saklıdır.
4. Her öğrenci, sınavın sınav kuralları çerçevesinde yürütülmesinden bana karşı kişisel olarak sorumludur ve sınav kurallarına aykırı herhangi bir davranışı, öğrenci disiplin yönergesindeki yaptırımları kabul ettiği anlamına gelmektedir.

Şimdi kimlik bilgilerinizi yazıp, **YÖNERGEDEKİ KOŞULLARI OKUYUP KABUL ETTİĞİNİZİN GÖSTERGESİ OLARAK** ilgili **yeri imzaladıktan sonra** soruları cevaplamaya başlayın.

Başarılar diliyorum.

Abdullah Can

ÖNERİLEN YANITLAR

[.....]1-Klasik eğitimin tanımını yazdıktan sonra, bu tanımda geçen anahtar kavramlardan DAVRANIŞ ve YAŞANTI ile ne kastedildiğini açıklayınız. (2,5 + 5 p)

Eğitim, Kişinin DAVRANIŞLARINDA, KENDİ YAŞANTILARI yoluyla KASITLI olarak İSTENEN YÖNDE DEĞİŞİKLİK MEYDANA GETİRME sürecidir...

DAVRANIŞ: Organizmanın açık ya da örtülü (gözlenebilen ya da gözlenemeyen) her türlü etkinliği. (TEPKİ sözcüğü içeren açıklamalar puanlanmayacaktır)

YAŞANTI: Bireyin diğer bireylerle ya da çevresiyle etkileşiminin bireyde bıraktığı **İZLER** dir.

[.....] 2-Öğretim Programlarının PSİKOLOJİK TEMELLERİ ifadesinden anlaşılması gereken nedir? Sınıfta öğretimi sürdüren bir öğretmenin programın psikolojik temelleriyle ilgili olarak sergileyeceği bir davranış örneği veriniz. (5 + 5 p)

Programlanan **öğretim sürecinde, öğrenenin değişik gelişim alanlarının (Bedensel Gelişim, Bilişsel Gelişim, Ahlak Gelişimi, Psiko-Sosyal Gelişim gibi) ve bu alanlarda bulunacağı gelişim aşamalarının (somut ya da soyut işlemler, kimlik kazanma/rol karmaşası, gelenek öncesi / geleneksel düzey gibi) dikkate alınması ve öğretimin, öğrenme kuramları üzerine temellenmesinin sağlanması.**

12-18 yaş arası öğrencilerin kimlik kazanma sürecinde olduğunu bilerek onlara birer birey olarak davranma, soyut işlemler dönemine gelmemiş bir öğrenciden hipotetik düşünmeye dayalı davranışlar beklememe, gelenek öncesi düzeyde kalmış bir öğrenciyle ilişkileri araçsal ilişkiler çerçevesinde sürdürme. Diğer yandan amaca, içeriğe ve diğer koşullara (zaman, mekan, sınıf mevcudu, kaynaklar gibi) uygun olarak sunuş, buluş, araştırma ve inceleme gibi ilgili öğrenme kuramları üzerinde temellenen strateji ya da yöntem kullanma.

[.....]3-Öğretim Programlarının AMAÇLARININ / HEDEFLERİNİN belirlenmesi sürecini (amaçların kaynaklarından ve kesinleşmiş amaçlara dönüştürülme sürecinin ne şekilde gerçekleştirildiğinden de söz ederek) açıklayınız. (10 p)

Aşağıdaki süreci anlatan herhangi bir yazı, şekil grafik ve benzeri bilgi. (Mutlaka bu şekil olacak gibi bir beklenti söz konusu değildir)



[.....]4-İçerik seçiminde kullanılan ölçütlerden birisini ayrıntılı biçimde açıkladıktan sonra, kendinizi içerik seçen bir öğretmen yerine koyup bu ölçütü kullanarak, kendi belirleyeceğiniz bir amaç için ne şekilde içerik belirleyeceğinizi yazınız. (5 + 5 p)

Aşağıda sıralanan İçerik seçimi ölçütlerinden herhangi birinin ele alınıp, içeriğin bu ölçütün dikkate alınarak belirlenmesi:

Geçerlilik (Günün koşullarına uygun, gerçek yaşamla ilintili)
Anlamlılık ve önemlilik (Öğrenen için bir şeyler ifade eden, bilgi örüntüsünde uzantısı olan)

İlgi çekicilik (Öğrenenin ilgisini çeken)
Öğrenilebilirlik (Öğrenenin gelişim düzeyine ve hazır bulunuşluk düzeyine uygun)
Toplumsal yarar (Topluma ve toplumsal yaşama olumlu katkı getiren)
Bireysel yarar (Hayatı kolaylaştıran, bireysel ilgi ve ihtiyacı doyuran, kişisel gelişime katkı getiren)

[.....]5--“Müfredat” sözcüğünün “öğretim programı” yerine kullanılmasının neden yanlış olduğunu açıklayınız. (10 p)

Öğretim programı AMAÇ, İÇERİK, SÜREÇ ve DEĞERLENDİRME öğelerini de içeren bir kavramdır. Müfredat ise sadece öğretilecek **İÇERİK** demektir. Bu durumda, **MÜFREDAT PROGRAM** kavramını karşılamada yetersiz kalmaktadır.

[.....]6-Öğrenme Stratejilerinden, (öğretme değil) Yürütücü Biliş Stratejileri sizin için ne ifade ediyor?

Yürütücü biliş, öğrenenlerin benimsedikleri belli öğrenme stratejilerini kullanma farkındalıkları ve kendi düşüncelerine ilişkin düşünceleridir (Bireyin kendi bilişsel süreçleri ile ilgili bilgisidir)

Bilişe ilişkin bilgi (Stratejileri bilme, ne zaman hangi stratejinin çözüm olacağı konusunda farkındalık)

Bilişi denetim, izleme, düzenleme gibi öz düzenleme mekanizmaları (Duruma uygun stratejiyi seçme ve kullanma, kendini değerlendirme, değerlendirme sonuçlarına göre yeni düzenlemeler yapabilme)

[.....]7-Öğretim etkinliklerinin düzenlenmesindeki temel ilkelerden birisi de BÜTÜNLÜK ilkesidir. Bütünlük ilkesini açıkladıktan sonra, bütünlük ilkesini dikkate alarak sergilenmiş bir öğretmen davranışı örneği veriniz.

BÜTÜNLÜK, öğrenenin BEDENSEL, DÜŞÜNSEL ve DUYGUSAL fonksiyonları bir bütün olup birbirleriyle etkileşim halindedirler. Amaçlar belirlenirken, BİLİŞSEL, DUYUŞSAL ve PSİKOMOTOR alanlar göz önüne alınmalıdır.

Öğrencilerini uzun süre hareketsiz sınıfta tutmayan bir öğretmen öğrencinin bedensel (kas ve iskelet sistemini) göz önüne alıyordur. Dersini sevdirmek için öğrencilerin hoşuna giden öyküler anlatan öğretmen öğrencilerin duygularına hitap ediyordur.

[.....]8-Ausubel'in ANLAMLI ÖĞRENME MODELİNİN hangi ÖĞRETİM STRATEJİSİ ve HANGİ ÖĞRETİM YÖNTEMİ ile ilişkili olduğunu yazdıktan sonra, Anlamli öğrenmenin gerçekleşmesi için gereken koşulları sıralayınız. (4 + 6 p)

Sunuş Yoluyla Öğretim Stratejisi ve Anlatım Yöntemi ile ilişkilidir.

Anlamli öğrenmenin gerçekleşmesi için 3 koşul vardır:

1-Öğrenileceklerin ANLAMLI olması. (Birbiriyle ve bir insanın öğrenebilecekleri ile ilişkilendirilebilirliği)

2-Kişinin, yeni öğrenilenlerin içinde yer bulacağı, tutunabileceği bir BİLİŞSEL YAPISININ olması

3-Öğrenenin yeni öğrenilenleri anlamaya ve mevcut bilişsel yapıyla ilişkilendirmeye çaba sarf etmeye NİYETİNİN OLMASI

[.....]9-Öğretim yöntemlerinden Dramatizasyon ve Oyunlaştırmanın, aralarındaki farkı da vurgulayacak şekilde, neler olduklarını açıklayınız. (10 p)

Dramatizasyon, öğrencilerin, öğrenilmesi amaçlanan bir konuyla ilgili olarak kendilerini belirli kişilerin yerine koyarak, çeşitli olay ve ilişkileri canlandırmaları temeline dayanan bir öğretim yöntemidir. Genel olarak, yeni yaşantının bağlamı ve çerçevesi verilir ancak öğrenenin uyacağı belli bir senaryo yoktur. Öğrenciler kendilerini özgür hissettikleri bir ortamda konuyla ilgili olarak içlerinden geldiği gibi düşünce ve davranışlarını sergilerler. Amaç öğrenene, yaşantı sağlamaktır.

Oyunlaştırmada ise bir gruba bir davranışın ne şekilde sergileneceğinin gösterilmesi için, bu davranış belli bir konu (senaryo) dâhilinde, önceden planlanan roller çerçevesinde sergilenir.

[.....]10-Grupla çalışma tekniklerinden BEYİN FIRTINASI ve ALTI ŞAPKALI DÜŞÜNME TEKNİĞİNİN üzerinde kullanılacağı iki İLGİLİ durum örneği veriniz? (5 + 5 p)

Beyin Fırtınası, bir konuya çözüm getirmek, hayal etme yolu ile değişik fikirler üretmek amacıyla kullanılan yaratıcılık üzerine dayanan bir tekniktir. Buna "buluş fırtınası" da denmektedir.

Başarısı düşük bir dersten başarıyı yükseltme yolları neler olabilir?

Sınıfta kendisiyle iletişim kurulamayan bir öğretmene bu sorun, öğretmeni kızdırmadan nasıl anlatılabilir?

A Firması içine düştüğü ekonomik krizden personel çıkarmadan nasıl kurtulabilir?

Altı Şapkalı Düşünme Tekniği ise bir konunun değişik yönlerini sistematik biçimde ele alarak, sağlıklı biçimde değerlendirme yöntemidir. Altı şapka için değişik renkler bulunmakta, her renk de, konunun başka bir yönünü temsil etmektedir.

Yüksek Lisans Yapayım mı?

Okul biter bitmez evleneyim mi?

Bu sene kurbanda danaya gireyim mi?

Sürem dolar dolmaz emekli olayım mı?

ÇÖZÜLECEK SORUN (Beyin Fırtınası) / VERİLECEK KARAR (Altı Şapka)